BOGOTÁ INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angel Garzón Poveda NUIP: 1026605130

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

María Angel: Ha demostrado desde el area socioemocional, la niña muestra una actitud cariosa y confiada esto lo manifiesta durante el juego libre. Se relaciona con otros niños, aunque en ocasiones prefiere jugar en paralelo expresa emociones básicas como alegría, frutación o sorpresa mediante gestos, sonidos y algunas palabras. Cuando se le niega un objeto o debe esperar su turno, puede frustarse, pero acepta la intervención de la docente. La niña camina con seguridad y corre distancias cortas sin perder el equilibrio, sube y baja pequeños escalones durante una experiencia plástica utiliza pinceles y crayones con agarre en forma de pinza - palmar, realizando trazos espontáneos y circulares. Puede encajar piezas grandes en rompecabezas o juegos. De acuerdo a su lenguaje expresivo esta en expansión. Es importante continuar promoviendo el dialogo y la narración de experiencias cotidianas para enriqecer su vocabulario. También desde el area cognitiva, se observa un buen nivel de atención y memoria visual que favorece su aprendizaje.
María Angel; presenta un desarrollo integral de acuerdo a su edad. Es importante continuar promoviendo su autonomía, el desarrollo del lenguaje y la interacción con pares, mediante propuestas lúdicas, contención emocional. Se recomienda fortalecer el juego cooperativo y la expresión verbal.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] cc 46[illegible]8826 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL:

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Lauren Violeta Perez Quintero NUIP: 1016973047

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Parrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Lauren; gatea con seguridad por el aula, en ocasiones intenta caminar aunque aún no coordina del todo bien sus movimientos, se observa un buen desarrollo motriz para su edad. se desplaza con seguridad y demuestra interes por actividades fisicas que implican coordinación, equilibrio y exploración.
Se encuentra desarrollando la coordinación oculo-manual y la fuerza en los dedos.
De acuerdo al area de lenguaje; usa gestos como señalar o asentir para complementar su comunicación. Lauren comprende instrucciones simples como "guarda eso" o "ven aquí"
Se recomienda continuar con estimulos verbales y juegos que incluyan vocabulario cotidiano
En el area socio emocional comienza a comprender las normas sociales básicas y a desarrollar estrategias, lo cual muestra tranquilidad al estar con otros niños, cuando otros niños toman su juguete, busca a la docente para pedir ayuda sin recurrir al llanto.
Lauren sostiene el vaso sola y toma pequeños sorbos. Muestra interés en participar en actividades como guardar juguetes o lavarse las manos con ayuda.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Quintero 51421250 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esteban Mariño Diaz NUIP: 1146151919

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Esteban Demuestra un buen control corporal y coordinacion motora. Su actividad fisica esta dentro de lo esperado para su edad. le gusta subir y bajar escalones solo, intenta saltar con ambos pies, aunque no siempre lo logra. De acuerdo a su area de motricidad fina, manipula bloques pequeños y los apila con precisión. Pasa paginas de libros, realiza garabatos circulares con crayones. se logra observar un buen desarrollo fino adecuado, con intenciones claras de control y precisión manual. esteban forma frases de dos o Tres palabras, nombra objetos conocidos y repite palabras nuevas. Responde a preguntas simples y canta fragmentos de canciones.
Esteban está desarrollando habilidades sociales y de autorregulación, se encuentra en la etapa egocéntrica tipica de la edad, Tambien muestra avances importantes en la construccion de su autonomía.
Se continuara observando el desarrollo de acuerdo a las etapas de cada dimensión

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jessica Diaz Castaño 1233508782 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-8-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Isabella Romero Torres NUIP: 1011266422

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero. FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Isabella: se encuentra en un buen proceso de desarrollo de su motricidad gruesa, mostrando confianza en sus desplazamientos. Aun está en esa fase de consolidación del equilibrio y la coordinación al correr.
Esta desarrollando destrezas de coordinación mano-ojo y fortalecimiento de la pinza fina, necesarias para tareas más complejas en el futuro. Isabella se encuentra en una etapa de ampliación de vocabulario. usa la comunicación verbal y no verbal para expresarse. es importante seguir estimulando con canciones, cuentos y conversaciones cotidianas.
De igual manera la niña esta iniciando procesos de socialización. Muestra disposición a interactuar, aunque predomina el juego paralelo. Tambien manifiesta seguridad emocional en un entorno familiar.
Muestra señales claras de autonomía emergente. . Es importante acompañar y fomentar estos logros con rutinas claras y apoyo respetuoso.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana María Torres Ramirez 1006141243 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Milan Alexander Castro Galindo. NUIP:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrera FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Milan; es un niño que tiene buen desarrollo motor, donde se ha observado que disfrute correr con cierta estabilidad, sube y baja escaleras con ayuda, lanza una pelota con dirección. De acuerdo a su área de lenguaje y comunicación, usa frases de 2-3 palabras, comprende y responde a instrucciones simples, usa gestos para complementar el habla. Milan en su area cognitiva logra identificar partes del cuerpo, juega a imitar actividades de adultos, resuelve problemas simples (como encontrar un juguete escondido), muestra interés por explorar.
En cuanto al area socio emocional, reconoce emociones propias y ajenas, disfruta jugar en paralelo con otros niños, muestra preferencia por ciertos niños, El niño cada dia genera mayor autonomia personal intenta lavarse las manos con ayuda de la docente, muestra interés por el control de esfínteres.
se continuara evaluando el proceso de su desarrollo acorde a la edad, en cada una de las dimensiones o ejes del desarrollo, realizandolo en las experiencias vividas diaria-mente y rutinas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Castro 1014237613 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jeronimo Coronado Real NUIP: CD5840554

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Durante el tiempo de juego libre, el niño se desplaza caminando con seguridad por el aula, mostrando un buen desarrollo de la motricidad gruesa y fina. Jeronimo manifiesta seguridad, curiosidad, atención y resolución de problemas sencillos.
En cuanto al área del lenguaje; emite vocalizaciones y algunas palabras con significado, responde a su nombre y a instrucciones simples.
Disfruta del juego paralelo, muestra interés por sus pares y coopera con la docente.
De acuerdo a sus hábitos, demuestra autonomía, lo cual manipula la cuchara y el agarre del vaso de manera independiente.
Se sugiere en casa fomentar juegos de construcción y exploración sensorial, ampliar su vocabulario con canciones, cuentos e interacción verbal.
Se continuara evaluando su proceso del desarrollo en cada area del desarrollo, de acuerdo a la edad del niño.
De igual manera se potenciara la socialización con otros niños a traves de juegos cooperativos simples.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [illegible] 1094199898 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá canguro. NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dominick Pineda León NUIP: 1140940683

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Dominick: Se expresa con gestos, con sus compañeros y docente. en su area motora, se desplaza con autonomía, manipula objetos con precisión. Muestra un buen desarrollo de la motricidad gruesa y fina. Explora con curiosidad, intenta resolver problemas sencillos reconoce imagenes, en ocasiones señala o nombra objetos y repite algunas palabras escuchadas.
El niño comparte de forma espontánea, muestra interes en sus pares. Dominick presenta dificulta para aceptar limites o cambios de actividad.
Se fortalecera el lenguaje con canciones, cuentos interactivos y preguntas abiertas. En ocasiones presenta dificultad para regular sus emociones cuando no se le complace lo que desea en el momento, sus respuestas emocionales (llanto, gritos, aislamiento.
Se recomienda en casa validar sus emociones sin juicio usando frases "veo que estas enojado". estoy aqui para ayudarte, ofrecer espacios seguros de calma, creando un rincón tranquilo con objetos que le generen seguridad
Se continuara evaluando el proceso del desarrollo a-corde a la edad en las etapas del desarrollo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Tatiana León Castro. 1016101199 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Uangel Alejandro Salazar Reyes. NUIP: 1016973048

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Uangel; Demuestra confianza al caminar y disfruta correr detras de los compañeros, se muestra persistente al encajar bloques, aunque requiere apoyo en tareas finas más precisas
De acuerdo al lenguaje y comunicación comienza a unir dos palabras (mamá - agua - más - pan),
Señala objetos familiares cuando se le nombran, imita sonidos y palabras nuevas con frecuencia, usa gestos para complementar lo que quiere comunicar.
Es un niño Tranquilo juega con intención y explora el entorno con curiosidad, entiende ordenes sencillas, de igual manera comienza el juego Simbolico, reconoce partes del cuerpo cuando se le nombran. Uangel muestra interés por juegos de causa - efecto, le gusta repetir acciones que generan resultados (abrir y cerrar puertas, apretar botones)
Identifica partes del cuerpo como nariz y manos
Se observa que disfruta estar con otros niños, aunque no comparte con facilidad.
Se continuara fomentando el lenguaje a través de cuentos, canciones y conversaciones cotidianas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Flor Reyes 31803637 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juliana Salgado Tellez NUIP: 1076972644

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Juliana; Demuestra buena coordinación al manipular piezas pequeñas se desplaza con seguridad por el aula. le gusta correr y participar en juegos de movimiento. comprende instrucciones sencillas en su lenguaje y comunicación se comunica verbalmente con frases cortas, usando el lenguaje para pedir, expresar emociones.
La niña muestra interes por actividades de clasificación y suele agrupar objetos similares, le gusta jugar con muñecos a quienes les da de comer o los lleva al médico.
Juliana comienza a mostrar empatia (acaricia a un niño - niña que llora), quiere y hace las cosas solas, Juega en paralelo pero observa e imita a otros niños muestra una actitud de independencia en tareas como vestirse o recoger sus cosas.
Se continuara reforzando el lenguaje a traves de canciones.
De igual manera Juliana genera una autonomia e independencia en su hábito alimenticio.
La niña se encuentra en una etapa del desarrollo donde su lenguaje, motricidad, autonomia y juego simbolico estan en plena expansión.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mariana Tellez Gualguan 1014186718 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mia Isabella Cardenas Guerrero NUIP: 1145231240

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Durante el juego libre Mia Isabella camina con seguridad por el aula. se agacha sin perder el equilibrio para recoger juguetes. Apila bloques grandes y hace torres de hasta 4 piezas. Comprende instrucciones simples, señala objetos cuando se le nombran, señala partes del cuerpo cuando se le nombran (nariz, manos, pies) y sigue indicaciones como trae el vaso, se comunica tambien con gestos para pedir o mostrar.
Mia durante el juego simbolico imita acciones como dar de comer a un muñeco, identifica animales en imagenes y sonidos Muestra interés por abrir y cerrar cajas o explorar objetos nuevos.
Se muestra cariñosa con la docente y aveces busca su cercanía cuando algo le incomoda.
Se continuan estimulando el lenguaje con canciones, cuentos cortos. Se fomentara la motricidad fina con juegos de encaje o pintura con dedos.
Se recomienda estimular y ofrecer materiales sensoriales y permitir tiempos para la autonomia en la rutina diaria.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andrea Guerrero 32464848 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Mamá Canguro NIVEL: Caminadores

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Celeste Galon Gonzalez NUIP: 1010253728

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Viviana Barrero FECHA DE ELABORACIÓN 31-07-2025

OBSERVACIÓN

Celeste; muestra curiosidad por explorar materiales nuevos. Le agrada participar en juegos simbolicos. Clasifica objetos por tamaño, color con apoyo de la docente. Celeste clasifica piezas de construcción por color y forma. Tambien muestra deseo de hacer las cosas por si sola, imita conductas de sus pares y adultos.
Sube y baje los escalones con ayuda de la baranda. Utiliza frases como: (mio, quiero agua, mamá, pote vivi,) durante el cuento señala imagenes y repite palabras que reconoce.
Sigue indicaciones como guarda el joquete y ven a sentarte.
Genera mayor autonomia en rutinas, habitos y momentos de sueño.
Se continuara reforzando y ecalcando su proceso en el desarrollo de acuerdo a los ejes del desarrollo.
Se recomienda en casa continuar estimulando mediante juegos, canciones, lectura de cuentos cortos y dialogos diarios. Acompañar sus intentos de autonomia y guiar el manejo de la frustacion desde la empatia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Catherin Gonzalez cc. 1016052154 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 04-08-2025.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 04 de Agosto 2025.

HORA: 16:00

LUGAR: Jardin Infantil Mamá Canguro

TEMA: Socialización observadores de Julio

ASISTENTES: - Profesional a cargo del grupo.
- Padres de familia

ORDEN DEL DÍA: - Saludo
- objetivo de la reunión
- Temas Tratados
- Recomendaciones
- Compromisos
- Firmas de asistencia

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión con el tema de Socialización de los observadores pedagógicos correspondientes al mes de Julio 2025.
El objetivo de la reunión era informar a los padres y madres de familia sobre el proceso de observación pedagógica realizado con los niños y niñas de caminadores, con el fin de compartir avances, identificar necesidades individuales y

Powered by CamScanner

fortalecer el acompañamiento entre el hogar y el jardín infantil mamá canguro.
Se da a conocer a las familias los temas tratados, explicando que el observador pedagógico es una herramienta que permite a la docente registrar de forma sistemática el desarrollo integral de cada niño y niña. Las observaciones se enfocan en aspectos como:
- Motricidad fina y gruesa
- Desarrollo Cognitivo
- Area Socio emocional
- Habilidades sociales y de autonomía

Recomendaciones a las familias, se brindaron sugerencias para reforzar el desarrollo desde el hogar tales como:
- fomentar el dialogo diario con los niños
- Leer cuentos juntos antes de dormir.
- permitir que los niños intenten hacer cosas por sí mismos
- Nombrar y validar las emociones
- Ofrecer espacios de juego libre y compartido

Se hablo de los compromisos, el cual el jardín continuara aplicando los observadores mensualmente
- las familias se comprometieron a apoyar el desarrollo integral desde el hogar.
- Se organizaron reuniones personalizadas para hablar del desarrollo de cada niño y niña.

Firma de asistencia.
Se adjunto hoja firmada por los padres o responsables que asistieron, dando por termina la reunión siendo las 16:45.

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Viviana Barrero	04 de agosto 2025

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeraldin Poveda	mamá	JIC mamá canguro	Yeraldin Poveda
Ana María Torres Ramirez	mamá	JIC mamá canguro	Ana María Torres R.
Jessica Diaz	Mamá	JIC mamá canguro	Jessica D
Sandra Quintero	mamá	Mamá canguro	Sandra Q.
Angie Eduardo Martinez	mamá	JIC mamá canguro	Angie Eduardo
Karen Caicedo	mamá	Mamá canguro	Karen Caicedo
Tatiana León C.	mamá	mamá canguro.	Tatiana L.
Flor Reyes Ramirez	mamá	mamá canguro	Flor Reyes
Andrea Guerrero	mamá	Mama canguro	Andrea G.
Mariana Tellez	Mamá	mama canguro	Mariana Tellez

Powered by CamScanner